

Nazwa zajęć:	Organizacja systemów przetwórstwa rolno-spożywczego	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Organization of Agri-food Processing Systems		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		

Język wykładowy: Polski	Poziom studiów: drugi		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WIP-ZP-S2-02Z-38-19

Koordynator zajęć:	dr inż. Piotr Borowski		
Prowadzący zajęcia:	dr inż.. Piotr Borowski, dr inż.. Tomasz Żelaziński		
Jednostka realizująca:	KIP		
Jednostka zlecająca:	KIP		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemów produkcyjnych w przetwórstwie rolno-spożywczym.</p> <p>W ogólnym zakresie przedmiot dotyczy następujących zagadnień: produkcja i jej rodzaje, asortyment produkcji, proces produkcji i jego struktura. Charakterystyka przykładowych procesów technologicznych. Operacje technologiczne. Normowanie czynników produkcji. Normowanie wydajności maszyn i urządzeń. Norma czasu pracy. Techniczne i organizacyjne przygotowanie produkcji. Cechy charakterystyczne produkcji małoseryjnej. Elastyczne systemy produkcyjne.</p> <p>Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje również zapoznanie z pracą przykładowych zakładów przemysłu rolno-spożywczego ze szczególnym uwzględnieniem następujących zagadnień: jakość i skup surowców, transport surowców do zakładu, magazynowanie surowców i produktów, rozmieszczenie poszczególnych działów (i aparatury) wg kolejności procesów i operacji przerobu surowców (hala produkcyjna), organizacja produkcji, archiwizacja danych dotyczących przebiegu produkcji, mycie aparatury, zasilanie w nośniki energii, działy pomocnicze, zbyt produktów, zarys struktury kosztów, pozycja rynkowa zakładu oraz oddziaływanie zakładu na środowisko. Wykonanie przykładowego harmonogramu pracy urządzeń, określenie zapotrzebowania na nośniki energii. Wpływ organizacji produkcji na kształtowanie się zapotrzebowania na nośniki energii w ciągu doby roboczej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia.....; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i obliczeniowe		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>01 - ma wiedzę o systemach produkcyjnych</p> <p>02 - ma wiedzę na temat organizacji złożonych systemów produkcyjnych</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>03 - potrafi wykonać harmonogram pracy urządzeń</p> <p>04 - potrafi dokonać normowania wydajności i czasu pracy</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty 01-02 – kolokwium zaliczeniowe. Efekty 03-04 pisemne sprawozdania z ćwiczeń		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Sprawozdania pisemne, kolokwium zaliczeniowe		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Oceny ze sprawozdań (ćwiczenia)– 40% Ocena z kolokwium (wykład) – 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne lub e-learning (Skype lub Teams)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praca zbiorowa pod redakcją M. Brzezińskiego. Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją. Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2002.</li> <li>Kaleta A., Wojdalski J.(red.), Przetwórstwo rolno-spożywcze. Wybrane zagadnienia inżynierijno-produkcyjne i energetyczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.</li> </ol>		

3. Wojdalski J., Domagała A., Kaleta A., Janus P., Energia i jej użytkowanie w przemyśle rolno – spożywczym. Wyd. SGGW, Warszawa 1998.
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>110 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>3,0 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - ma wiedzę o systemach produkcyjnych	KW_02	3
Wiedza -	02 - ma wiedzę na temat organizacji złożonych systemów produkcyjnych	KW_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi wykonać harmonogram pracy urządzeń	K_U07	2
Umiejętności -	04 - potrafi dokonać normowania wydajności i czasu pracy	K_U07	2
Kompetencje -			
Kompetencje -			

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,