

Nazwa zajęć:	Zarządzanie strategiczne	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Strategic management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WIP-ZP-S2-02Z-9-19

Koordinator zajęć:	Adam Kupczyk		
Prowadzący zajęcia:	Adam Kupczyk, Piotr Borowski		
Jednostka realizująca:	KIP		
Jednostka zlecająca:	WIP IIM		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>- przekazanie studentom wiedzy z zakresu znaczenia innowacji dla gospodarki - zaprezentowanie specyfiki zjawisk zarządzania innowacjami - przedstawienie i zrozumienie przez studentów roli innowacji dla przedsiębiorstwa oraz dla gospodarki - zapoznanie studentów z problematyką zarządzania innowacjami w turbulentnym otoczeniu</p> <p>Wykład: Współczesne metody zarządzania, Istota zarządzania strategicznego. Postępowanie strategiczne. Charakterystyka rozwoju zarządzania strategicznego. Etapy procesu zarządzania strategicznego - analiza strategiczna - (makrootoczenie i otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa) - plan strategiczny i jego wdrażanie - kontrola strategiczna</p> <p>Metody analizy strategicznej: Analiza SWOT, 5 Sił Portera. Metody portfelowe: m.in. Macierz BCG, Macierz MCKinsey. Atrakcyjność (wartość) sektora. Metoda grup strategicznych. Scenariusz stanu otoczenia. Ćwiczenia: Etapy pocesu zarządzania strategicznego - analiza strategiczna -(makro.., konkurencji przedsiębiorstwa) - case study z zakresu agrobiznesu: biopaliwa transportowe, biogaz alkohole i inne Analiza SWOT- case study z zakresu logistyki (sklep sieciowy)i agroturystyki 5 Sił Portera - znaczenie i przykłady z zakresu sektora mleczarskiego Macierz BCG- przykłady z zakresu alkoholi Atrakcyjność (wartość) sektora- case study z zakresu sekora bioapliw transportowych i przetwórstwa spożywczego np. sera twardego Metoda grup strategicznych- case stedy z zakresu alkoholi browarniczego Macierz MCKinsey- case study z zakresu dojarek i urzędzeń do doju Scenariusz stanu otoczenia</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład.....; liczba godzin 30.....; b) ćwiczenia.....; liczba godzin 15.....; c); liczba godzin;		
Metody dydaktyczne:	Zdalne		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy zarządzania, finanse, rynki kapitałowe		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania	Umiejętności: 02 potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne	Kompetencje: 03 potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy 04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy 05 wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych

		skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	jakość projektu	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Jakość projektu, mini zadań - 80% Aktywność - 20%	
Miejsce realizacji zajęć:	Zdalne, e-mail, www, Skype i MS Teams	
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Z. PierścioneK, Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Warszawa 2015. 2. M. Zakrzewska-Bielawska, Koncepcje i metody zarządzania strategicznego oraz nadzoru korporacyjnego. Doświadczenia i wyzwania, Warszawa 2010 3. Raport Go global 2011 4.A Kupczyk, in. Od reengineeringu do organizacji uczącej się, Infor Book, 2000 5. Materiały i publikacje prowadzącego (2000-2020)		
UWAGI		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza –	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania	KW_06	2
Umiejętności -	potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne	KU_08	2
Kompetencje -	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	KU_09	2
Kompetencje -	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	KK_02	2
	wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania społecznych skutków działalności inżynierskiej i produkcyjnej	KK_04	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,